

令和2年度「学校評価結果報告書」

学校法人 嶋田学園
鶴山台明德幼稚園

当園ではこの度、令和2年度の幼稚園学校評価として、教職員自己評価及び学校関係者評価、保護者アンケートを実施いたしました。教職員一人ひとりが、自らの教育活動や園運営の状況を振り返ることで、自身や園全体を見つめ直すいい機会となりました。

また、それぞれの評価結果について、皆で話し合うことにより、成果や今後の課題、改善の方向性などを明らかにすることができました。この評価結果を深く受けとめ、更なる教育活動の充実、教育環境の整備、教職員の資質向上に努めてまいります。

I. 教育目標

鶴山台明德幼稚園では、徳育を中心として知育・体育・国際化教育と4つの柱をたて、バランスのとれた教育を実践しています。お父さん、お母さんを大切にできる子供に、また思いやりのあるやさしい子供に、そして誰にでも元気に挨拶のできる子供に成長してくれることを願い、教職員、講師自らが道徳性を身につけ、子供たちにより感化が与えられるよう、日々研鑽努力をしています。遠足、運動会、お芋掘りなどのいろいろな行事や、絵画制作、英語レッスンなどの活動を通して情操教育にも、力を入れています。又、同年齢はもちろんのこと異年齢の子ども達とのかかわりを持つことによって育つ、年長児としての自覚と責任感、年中児・年少児にとっては安心して参加できるというねらいのもと、「なかよし保育」を園内での活動や園外保育に取り入れています。子ども達のよいところをたくさんみつけ、保護者の皆様と手を取り合って、すばらしいお子様を育てていきたいと考えています

II. 今年度の重点目標

●教職員の資質向上 ●教職員間の連携強化 ●安全管理体制の充実 ●園全体の発展

III. 自己評価項目と取組み状況

自己評価項目		取組み内容	
1	教職員の資質向上	B	他のクラスの先生や臨床心理士の先生にアドバイスをしてもらい、実践できた。こども1人1人に合わせて指導・声かけ・配慮細かくできた。事前の準備をきちんとすることで、制作などをスムーズに進めることができた。
2	教職員間の連携強化	B	情報を共有し、そのクラス・個人の問題とせず園全体で問題に取り組んでいる。全体把握しておくべきことは終礼で全員に共有することで意見を出し合ったり、みんなで取り組み支えあうことができています。

令和2年度「学校評価結果報告書」

学校法人 嶋田学園
鶴山台明德幼稚園

自己評価項目		取組み内容	
3	安全管理体制の充実	子どもたちが安全に遊具を利用できる環境を整えるために、遊具の確認を定例化して行う。避難訓練の回数やその方法・設定について再度検討する。	A 見回りで当番をし、チェックシートを元に危険な箇所がないか点検をし、改善できている。避難訓練は火災・地震・不審者とそれぞれに対応できる訓練を行っている。外あそびの前には危険なところやぬれているところがないか確認し環境を整えてから遊ぶよう促した。
4	園全体の発展	園全体の発展につなげるため、保護者アンケートの集約意見を教職員全体で考察する。	B 家庭での様子、保護者が感じるこどもの様子・変化が知れるところもあり今後の保育の参考になる部分もあった。常にこどもが楽しめるように考え、カリキュラムに取り組むようにした。アンケートを全部読み、自分の保育にいかしていくようにした。

【評価の基準】

A	十分達成されている
B	達成されている
C	取組まれているが、成果が十分でない
D	取り組みが不十分である

IV. 今後取り組むべき課題

1	教職員の資質向上	取り組みが学年の職員間では共通理解しているが、他学年がどのようなことをしているか見えないときもあるので全学年でこどもに沿った成長過程のことができていないか確認しあう。研修に行く機会を作ってほしい。教材を集めるなど自己学習をし知識をつけるべきだと感じる。
2	教職員間の連携強化	朝礼・終礼ノートがないため朝礼での話が全体に伝わらないことがあったので復活させても良いと思う。予定や伝達事項などホワイトボードに記入されているが、口頭だけで記されていない事項もあるので情報の周知徹底を今まで以上に強化していきたい。
3	安全管理体制の充実	避難訓練の反省・細かな打ち合わせをするべきだと思う。訓練で園庭への避難はできるようになったがその後どうしたらいいか不安になるのでその後の誘導も時々訓練で行いたい。
4	園全体の発展	挨拶の面であまりよくない評価があり、もう少し身につけていくような指導が必要だと感じた。日々の様子をSNS等で発信していき保護者の理解を得れば発展していくと思う。給食が園調理になることで子供たちが食べたくなるものが増え、食への楽しみができると思う。

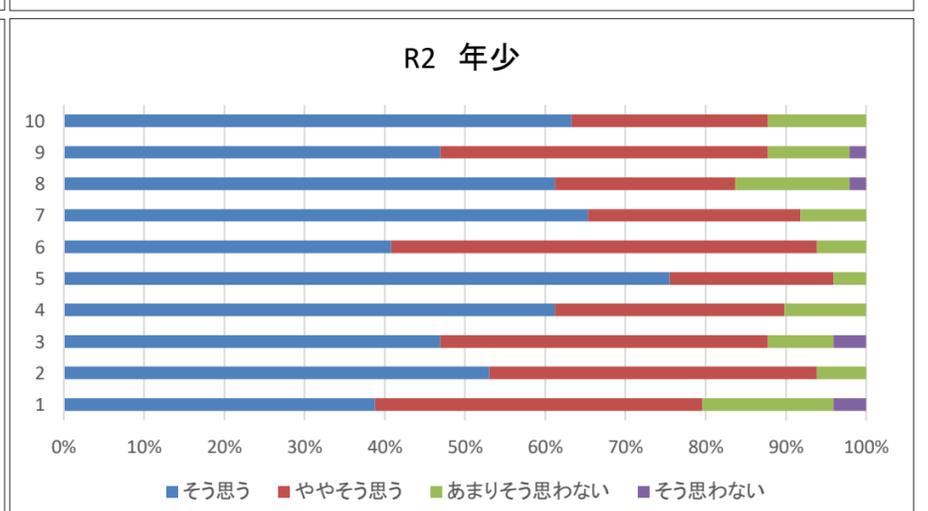
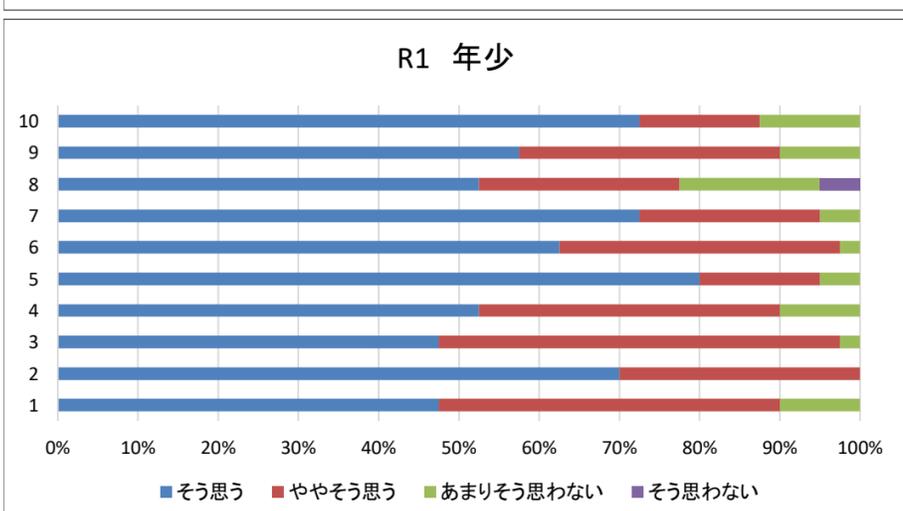
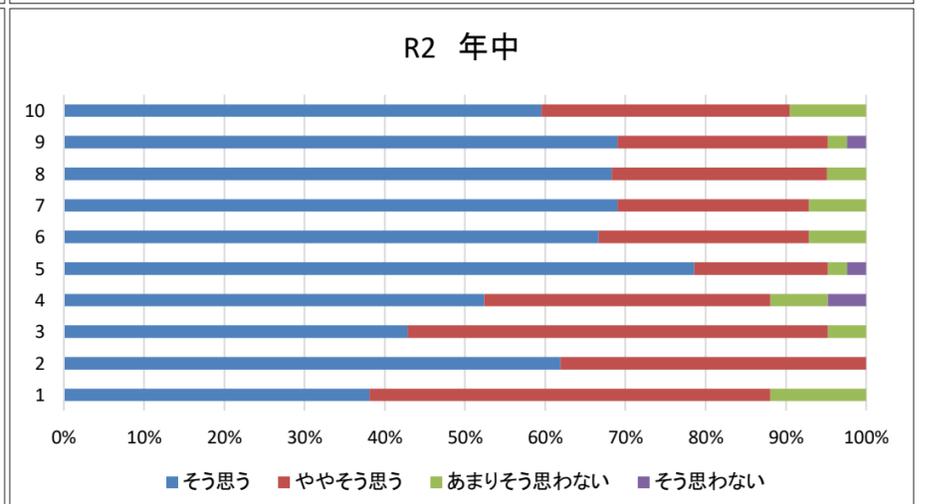
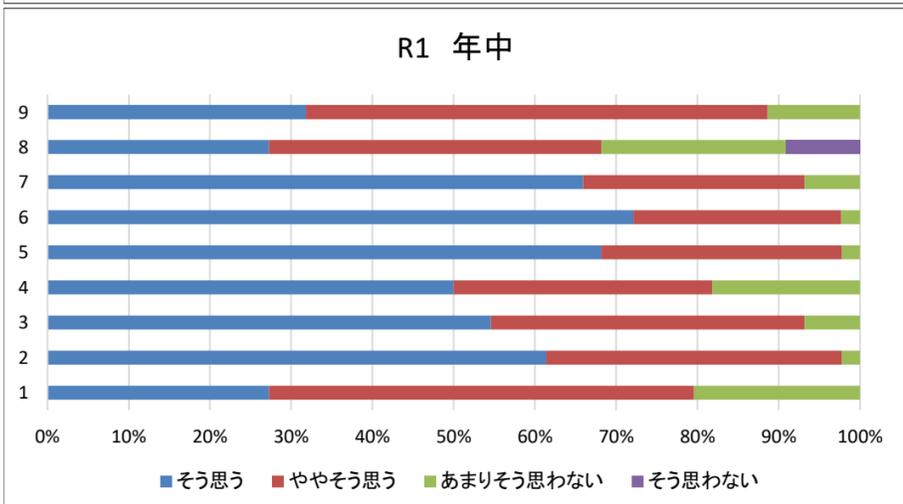
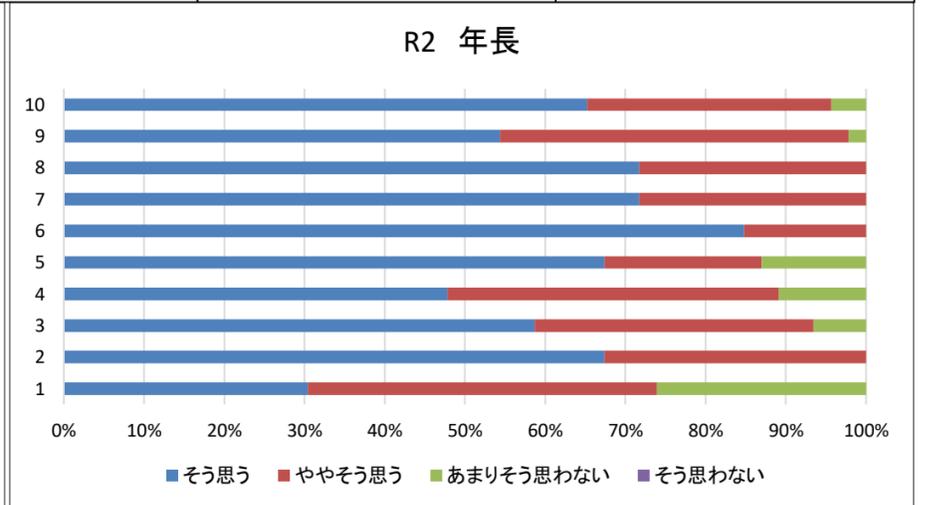
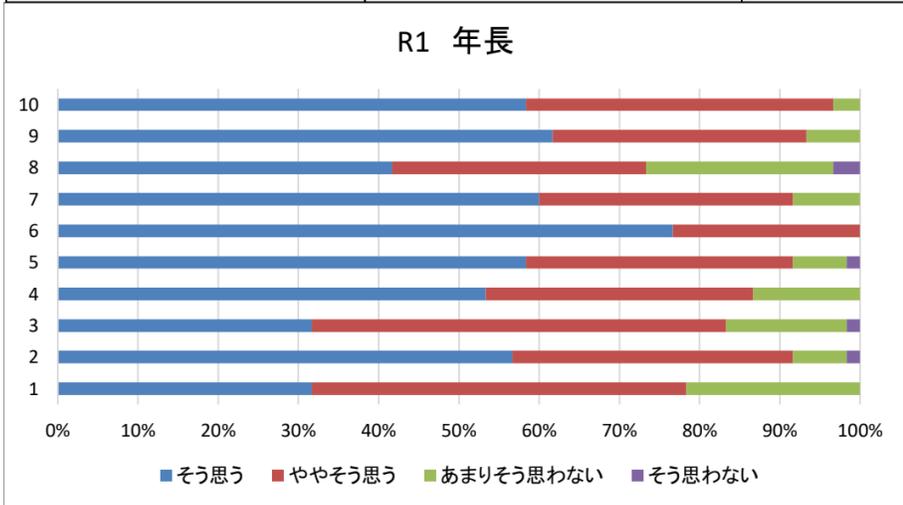
令和2年度「学校評価結果報告書」

学校法人 嶋田学園
鶴山台明德幼稚園

V. 保護者アンケートの結果

■アンケートの集計結果

質問1	質問2	質問3	質問4	質問5
お子さんは、誰にでも自分から挨拶をしたり、感謝の気持ちを伝えることができますか？（ありがとうの言葉など）	お子さんは、感受性が豊かだと感じる時がありますか？	お子さんは、話を聞く時、相手の目を見て聞くことができますか？	お子さんは、お家で進んでお手伝いをすることができますか？	お子さんは、絵本に興味を持ち、読んでもらおうという姿勢が見られますか？
質問6	質問7	質問8	質問9	質問10
お子さんは、集団生活の基本(順番を守るなど)がきちんとできていますか？	お子さんは、体育活動(跳び箱、縄跳び、鉄棒、一輪車、ボールなど)を楽しみにしていますか？	お子さんは、幼稚園に登園することを楽しみにしていますか？	お子さんは、体育活動やプール活動を通じて、体が丈夫になったと思いますか？	お子さんは、英単語や英語の歌などに興味を示しますか？



令和2年度「学校評価結果報告書」

学校法人 嶋田学園
鶴山台明德幼稚園

■アンケート結果の考察(気付いた事・今後の課題など)

◇項目1

今年度は、全体的に昨年度よりも取り組みの成果が上がっておらず残念です。園生活の中での挨拶は出来ているのですが、どのような場所でも自分から挨拶できるように環境づくりを徹底し、指導していきます。

◇項目2

全学年、前年度と同じく良い結果が出ています。さらに子ども達の感受性を育みます。今年度は、サツマイモ掘りに代わり大根掘りをしたり、同じ掘る体験でも野菜を変更したり、色々な事にチャレンジして感受性を育てていきます。

◇項目3

全学年で、いい結果が出ていると思います。幼稚園では話す人の目を見て話すように指導しています。これからも、幼稚園とご家庭で共に今まで通り指導を進めていきたいと存じます。

◇項目4

幼稚園では、当番活動や先生のお手伝いなど園児自身が他者の役に立つ喜びを知り、ご家庭でも活躍できていると思います。

◇項目5

全学年で結果が出ています。週1回の絵本の持ち帰りでご家庭でしっかりとお子様に絵本を読んでいただいている事がいい結果に結びついたと思います。

◇項目6

全学年で大変良い評価が出ています。お友達との園生活の中でルールを守ることの大切さを指導しています。園児たちが仲良くルールを守れるよう今後も指導をしてまいります。

◇項目7

年長児、年中児は90%を超える結果が出ています。体育講師と園が共に同じ目標に向かって、実施しています。個人での達成感を味わう種目、クラスで達成感を味わう種目等、今後も園児達が興味を持って取り組めるように指導してまいります。

◇項目8

全学年を通して昨年度より良い結果が出ています。園児達が楽しみにして、登園して頂けるように取り組んでまいります。

◇項目9

全学年、昨年度より成果が上がっています。本年度は、コロナウイルス感染症のため、年度前半に十分に活動することが出来ませんでした。来年度は今年度同様、予防を徹底しながら取り組んでまいります。

◇項目10

年長児、年中児ではよい結果が出ていますが、年少児では少し下がっているのが残念です。さらに、楽しんでもらえるように教材やゲーム等を工夫してまいります。

VI. 学校関係者の評価

食育の一環で大根やさつまいも等、自分たちが育てたり収穫して関わった野菜でお味噌汁等を作って食べさせてくれたので苦手な野菜もよろこんで食べてくれるようになりました。

園でしっかり指導頂いているので、知らない人にでも物怖じせず話しができたり、挨拶ができるようになりました。

体育指導ではしっかりと目標が定められており、個人差は少々ありますが、卒園までに小学校に上がっても困らないように色々な事がバランス良くできるようになっています。

体育指導の分野において、子どもたちに運動の楽しさを伝えると共に「できた！」という達成感をたくさん経験してもらえよう指導しました。先生方も体育指導で行った項目を日々の活動に取り入れて下さり、結果的に子ども達が目標達成に向けて意欲的に取り組んでいたように思います。

以上